**2018**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «Пісня – окраса культури» .**

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.** 1**.**Про який твір сказано так: «Внутрішня структура цього пристрасного монологу побудована на поступовому підвищенні: від спокійного плинного звертання до слухачів відбувається наростання емоцій»?

2.Які мовні засоби надають повісті І. Франка «Захар Беркут» особливого колориту, неповторності?

3.Які роки називають «золотою порою» Шевченка-поета?

4.У якій козацькій пісні передано тужливий настрій самотнього, безталанного юнака, його загибель?

5.Назвіть поезію Тараса Шевченка, що єднає минуле, сучасне й майбутнє.

**5 балів**

**ІІІ. Поясніть літературні терміни: *пафос, художній паралелізм, метаморфоза.***

**3 бали**

**Українська мова**

**І. Згрупуйте фразеологізми-синоніми за значенням.**

Лавровий вінок; був кінь, та з’їздився; обоє рябоє; висіти на хвості; доконала гнідка дорога нелегка; яка приправа, така і юшка; пальма пер­шості; давати по шапці; наступати на п'яти; всипати гарячих.

**5 балів**

**ІІ. З’ясуйте синтаксичну роль інфінітива.**

1. Дали наказ виступати. 2. Ми повинні вчитися. 3. Наказали виступати. 4. Прийшли вчитися. 5. Вчитися – наш обов’язок. 6. Нарешті настав час розлучатися.

**6 балів**

**ІІІ. Поясніть різницю у значенні слів, уведіть їх у словосполучення: *пам’ятник – пам’ятка.***

**4 бали**

**Усього** – **35 балів**

**2018**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «Наймізерніше щастя в житті – багатство, найбільше – мудрість» (Г. Лессинг).**

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Чому кобзарів, лірників називають Гомерами України?
2. З ким (чим) порівняно Івана Сірка та його військо у пісні «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»?
3. Яка пісня Марусі Чурай побудована на зворушливому діалозі сина з матір’ю?
4. Чиє ім’я носить Національна заслужена академічна капела бандуристів України?
5. У поезії «Думи мої…» (1847) Тарас Шевченко звертається до образу дум як поштовху до творчості. Як їх називає і куди просить прилетіти?

**5 балів**

**ІІІ. Поясніть літературні терміни:  *ретардація, художній цикл, образ.***

**3 бали**

**Українська мова**

**І. Подані словосполучення запишіть у кличному відмінку.**

Пані Забашта, колега Мартинчук, добродій Кравченко, друг Віктор, пані Галина, чумак, жнець, швець, молодець, Любов Михайлівна.

**5 балів**

**ІІ**. **Випишіть із наведених поєднань слів такі, що не можуть бути синтаксичними словосполученнями.**

Добре вчитися, викинути з голови, тільки ми, зближення культур, Миколка мріє, буду писати, знає багато, батько й син, діти або дорослі, тривожні звуки, дати на горіхи, Чорне море, вивчити правило, найбільш розумний, навколо хати.

**5 балів**

**ІІІ. Розподіліть словосполучення на три групи відповідно до того, яку синтаксичну роль можуть виконувати: простий дієслівний, складений дієслівний та складений іменний присудки.**

Хотіли працювати, буде знайомитися, буде вчителем, бажали вчитися, ладен пожертвувати, треба допомогти, будемо вечеряти, будемо знайомі, нехай пояснить, стає центром.

**5 балів**

**Усього– 35 балів**

**2018**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть есе на тему** **«Чи варто в наш час бути романтиком»**

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

**5 балів**

1. Розкрийте символічне значення сну князя Святослава («Слово о полку Ігоревім»).
2. Назвіть найхарактерніші риси українського бароко (не менше 4).
3. Яку народно-казкову символіку використав автор «Слова про похід Ігорів»?
4. Який твір давньої літератури названо «золотою книгою українського письменницького люду»? Хто автор цих слів?
5. Хто був засновником книгодрукування в Україні? Які книжки видав і якою мовою?

**ІІІ. Поясніть літературні терміни: *поетика, притча, повчання.***

**3 бали**

**Українська мова**

**І. Допишіть потрібні закінчення. Поясніть, як ви визначаєте рід таких незмінюваних іменників.**

Повноводн… Конго, багатолюдн… Токіо, казков… Лімпопо, величн… Кіліманджаро, приморськ… Поті, глибок… Хуанхе, стародавн… Нью- Мехіко, сучасн… Марокко, стрімк… Ай-Петрі, далек… Борнео.

**5 балів**

**ІІ. Доберіть до поданих слів власне українські слова-синоніми, запишіть їх: *лякатися, нарікати, оберігати, обдурити*. З одним із дібраних слів складіть речення.**

**5 балів**

**ІІІ. Допишіть речення так, шоб утворилися складносурядні. Виділіть граматичну основу.**

1. Між стовбурами дерев де-не-де пробивався промінь сонця і ... . 2. Поїзд уже наближався до станції але ... . 3. Уже засвітилися зорі в небі проте ... . 4. Залитий сонцем степ принишк а ... . 5. Весна настала дуже швидко і ...

**5 балів**

**Усього– 35 балів**

**2018**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть есе на тему «**З минулого ми повинні брати вогонь, а не попіл».

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

**5 балів**

1. Які актуальні на той час проблеми порушують автори роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» через образи панів Польських і представників чиновництва?
2. У цьому творі художньо відтворено, як казав сам автор, «темні плями народного життя». Назвіть твір та автора.
3. У якому розділі якої частини роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» подано розв’язку?
4. За чиєю ініціативою та в якому місті було засновано українське товариство клубного типу «Руська бесіда»?
5. Яка жанрова різноманітність творів І. Карпенка-Карого?

**ІІІ. Поясніть літературні терміни: *епос, сюжет, корифей.***

**3 бали**

**Українська мова**

**І. Замініть підкреслені слова фразеологізмами. Підкресліть їх як члени речення.**

1. Після праці на шкільній ділянці ми дуже стомилися.
2. Від сказаного Катря зовсім зажурилася.
3. На чергуванні йому вдалось все-таки трохи передрімнути.
4. Від щирих дідусевих слів хлопці не раз червоніли від сорому.
5. Теба вже припинити це безладдя.

**5 балів**

**ІІ. Запишіть іменники в родовому відмінку однини:**

Пломбір, Париж, Красний Лиман, листопад (назва процесу), радіус, рулет, багаж, гнів, край, пасажир, Дунай, віск, Шевченко, Ігор, університет.

**ІІІ. Поясніть термін «фонетичні синоніми». Наведіть не менше 5 прикладів таких синонімів.**

**5 балів**

**Усього– 35 балів**

**2018**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для районної олімпіади з української мови та літератури**

**11 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть есе на тему**  «Немає вищої святині,

Ніж чисте сяйво доброти» (О. Довгий).

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

**5 балів**

1. Поясніть, чому новела М.Хвильового «Я (Романтика)» має подвійну назву?

2. У творчості яких письменників знайшли своє продовження авангардистські пошуки М. Семенка?

3. Що означає «дві дійсності» 20-х рр. у творчості тогочасних письменників?

4. Який мотив вірша М.Рильського «Солодкий світ!..»?

5. Який твір П.Тичини можна назвати «недописаною поемою життя»?

**ІІІ. Поясніть літературні терміни: *вітаїзм, філософічність,******маргінальність.***

**3 бали**

**Українська мова**

**І. Згрупуйте слова за способами творення.**

Створений, правнук, відбір, синьоокий, нещастя, підніжка, лісостеповий, подробиці, контрнаступ, синь, лісотундра, подорожник, світловодолікарня, блакить, змагання.

**5 балів**

**ІІ. Згрупуйте словосполучення: 1) з неоднорідними означеннями; 2) з однорідними** **означеннями (поставте пропущені коми).**

Знаний український поет; знічений розгублений хлопець; ніжна лагідна усмішка; привітний знайомий голос; довга зимова ніч; очманілий схарапуджений кінь; оброслий мохом важкий камінь; сонне занурене в темінь місто; чиста холодна вода; утоптана звивиста стежка.

**5 балів**

**ІІІ. Поясніть, які тенденції впливають на появу в нашій мові іншомовних слів. Доберіть українські відповідники до таких слів: *анфас, електорат, менеджер, саміт.***

**5 балів**

**Усього– 35 балів**